**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 1-4 классов

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий**

**«Разговоры о важном»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

*Гражданско-патриотического воспитание*: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальностикаждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических нормповедения и правил межличностных отношений. *Эстетическое воспитание*: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к

самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания*: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

*Универсальные учебные познавательные действия*: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов,

демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия*: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия*: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебномдиалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметныхобластей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии

жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицыРоссии и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностяхгражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационнойсреде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации приобщении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно- нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных нормповедения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной иприоритетной.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.

Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

–это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»,

«День народного единства», «Урок памяти»).

* качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со днярождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).
* главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»,

«Налоговая грамотность»).

Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это таккрасиво», «Экологичное потребление»).

. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока

работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

* качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психическогоздоровья, профилактика буллинга)»).

– мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», «Россия – здоровая держава»).

* Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).
* День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее»,

«Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки»).

* День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявлениелюбви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).
* Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).
* День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).
* Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последнийвесенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам(«Труд крут!»).
* День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).
* День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботитьсяо ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских

гор, в Поволжье и за Уралом…. В этотдень мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

* День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).
* День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).
* День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах вовремя Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья

– первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные вжизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама

— человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий:

поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных

промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до

«Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1-2 КЛАССЫ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ко л- во**  **час ов** | **Форма проведе ния**  **заняти я** | **Да та** | **ЦОР/ЭОР** |
| 1 | День знаний | 1 | Беседа | 4.0  9 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 2 | Там, где Россия | 1 | Беседа | 11.  09 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 3 | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | Беседа | 18.  09 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 | Беседа | 25.  09 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 5 | День учителя  (советники по воспитанию) | 1 | Беседа | 2.1  0 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 6 | О  взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1 | Беседа | 9.1  0 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 7 | По ту сторону экрана.  115 лет кино в России | 1 | Беседа | 16.  10 | https://razgovor.edsoo.ru/? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | year=2023 |
| 8 | День спецназа | 1 | Беседа | 23.  10 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 9 | День народного единства | 1 | Беседа | 30.  10 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 19 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика  /новые профессии | 1 | Беседа | 6.1  1 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 11 | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 1 | Беседа | 13.  11 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 12 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1 | Беседа | 20.  11 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 13 | Мы вместе | 1 | Беседа | 27.  11 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 14 | Главный закон страны | 1 | Беседа | 4.1  2 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 15 | Герои нашего времени | 1 | Беседа | 11.  12 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 | Беседа | 18.  12 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 17 | От А  до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёд орова | 1 | Беседа | 25.  12 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | Беседа | 15.  01 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 19 | Непокоренные. 80 лет со дня полн ого освобождения  Ленинграда от фашистской блока ды | 1 | Беседа | 22.  01 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 20 | Союзники России | 1 | Беседа | 29.  01 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева.  День российской науки | 1 | Беседа | 5.0  2 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | Беседа | 12.  02 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 23 | День защитника Отечества. 280 л  ет со дня рождения Федора Ушакова | 1 | Беседа | 19.  02 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 24 | Как найти свое место в обществе | 1 | Беседа | 26.  02 | https://razgovor.edsoo.ru/? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | year=2023 |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | Беседа | 4.0  3 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 26 | «Первым делом самолеты». О гра жданской авиации | 1 | Беседа | 11.  03 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 28 | Крым. Путь домой | 1 | Беседа | 18.  03 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 29 | Россия - здоровая держава | 1 | Беседа | 1.0  4 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 30 | Цирк! Цирк! Цирк!  (К Международному дню цирка) | 1 | Беседа | 8.0  4 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 31 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 1 | Беседа | 15.  04 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 32 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 1 | Беседа | 22.  04 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 33 | Экологичное потребление | 1 | Беседа | 29.  04 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 34 | Труд крут | 1 | Беседа | 6.0  5 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 35 | Урок памяти | 1 | Беседа | 13.  05 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
| 36 | Будь готов! Ко дню детских обще ственных организаций | 1 | Беседа | 20.  05 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |
|  | Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.  С. Пушкина | 1 | Беседа | 27.  05 | https://razgovor.edsoo.ru/? year=2023 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3-4 КЛАССЫ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ко л- во час ов** | **Форма провед ения**  **заняти я** | **Дата** | **ЦОР/ЭОР** |
| 1 | День знаний | 1 | Беседа | 4.09 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 2 | Там, где Россия | 1 | Беседа | 11.09 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 3 | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | Беседа | 18.09 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 | Беседа | 25.09 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 5 | День учителя  (советники по воспитанию) | 1 | Беседа | 2.10 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 6 | О  взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1 | Беседа | 9.10 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 7 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 1 | Беседа | 16.10 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 8 | День спецназа | 1 | Беседа | 23.10 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 9 | День народного единства | 1 | Беседа | 30.10 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 19 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика  /новые профессии | 1 | Беседа | 6.11 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 11 | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 1 | Беседа | 13.11 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 12 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1 | Беседа | 20.11 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 13 | Мы вместе | 1 | Беседа | 27.11 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 14 | Главный закон страны | 1 | Беседа | 4.12 | https://razgovor.edsoo.ru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | /?year=2023 |
| 15 | Герои нашего времени | 1 | Беседа | 11.12 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 | Беседа | 18.12 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 17 | От А  до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёд орова | 1 | Беседа | 25.12 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | Беседа | 15.01 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 19 | Непокоренные. 80 лет со дня полн ого освобождения  Ленинграда от фашистской блока ды | 1 | Беседа | 22.01 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 20 | Союзники России | 1 | Беседа | 29.01 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева.  День российской науки | 1 | Беседа | 5.02 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | Беседа | 12.02 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 23 | День защитника Отечества. 280 ле  т со дня рождения Федора Ушакова | 1 | Беседа | 19.02 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 24 | Как найти свое место в обществе | 1 | Беседа | 26.02 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | Беседа | 4.03 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 26 | «Первым делом самолеты». О гра жданской авиации | 1 | Беседа | 11.03 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 28 | Крым. Путь домой | 1 | Беседа | 18.03 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 29 | Россия - здоровая держава | 1 | Беседа | 1.04 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 30 | Цирк! Цирк! Цирк!  (К Международному дню цирка) | 1 | Беседа | 8.04 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 31 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 1 | Беседа | 15.04 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 1 | Беседа | 22.04 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 33 | Экологичное потребление | 1 | Беседа | 29.04 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 34 | Труд крут | 1 | Беседа | 6.05 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 35 | Урок памяти | 1 | Беседа | 13.05 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
| 36 | Будь готов! Ко дню детских обще ственных организаций | 1 | Беседа | 20.05 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |
|  | Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.  С. Пушкина | 1 | Беседа | 27.05 | https://razgovor.edsoo.ru  /?year=2023 |