Перспективный план аттестации и повышения квалификации

 педагогических кадров на ближайшие 5 лет (на 1 января 2022г)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность  | Дата прохождения последней  | План прохождения аттестации | План прохождения курсов |
| аттестации | и курсов | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| 1. | Семенихин В.Н. | Директор  | 2018/соответствие занимаемой должности | 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Бабынкина Т.Г. | Учитель русского языка и литературы | 2019/ высшая категория | 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Жукова С.В. | Зам. директора по УВР | 2019/соответствие занимаемой должности | 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Жукова С.В. | Учитель русского языка и литературы | 2019 / высшая категория | 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Рыбина И.Р. | Педагог-организатор | 2021/высшая категория | 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Рыбина И.Р. | Учитель английского языка | 2018 / высшая категория | 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Анохина В.Н. | Учитель информатики, черчения,технологии | 2020 / I категория | Инф-2020 Тех-2018Чер-2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Тихонова В.В. | Учитель физики и математики | 2018 / I кат | Физ-2019Мат-2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Арбузова Н.Н. | Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ | 2019 / I кат | Ист-2022ОРКСЭ-2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Горбачев Г.И. | Учитель физкультуры | 2017 / I кат | 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Дружинина О.С. | Учитель биологии, изо, географии | 2018 / I кат | Биол-2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Савкина Е.А. | Учитель нач.кл | 2020 / I категория | 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.  | Ерохина Т.В. | Учитель нач.кл. | 2018 / I категория | 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.  | Колыхаева Н.В. | Учитель нач.кл. | 2018 / I кат | 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Гурьянова О.В. | Учитель нач.кл. |  | 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Николаев В.Е. | Учитель математики | 2017 / I кат | 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |