**Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год**

Деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом, стимулирует к системному аналитическому подходу при проведении методической работы.

 Одним из направлений является развитие учительского потенциала. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Школа работала над методической темой «Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса».

Основными **целями** методической работы были следующие:

1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

2. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта лучших учителей;

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом проблемы, над которой работает школа.

Основными **задачами** методической работы школы являлись:

1. Совершенствование учебных планов и программ.

2. Совершенствование методов повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий и внеклассных мероприятий.

3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

**Организационные формы:**

1. Методические объединения.

2. Самообразование учителей.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к учению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для усиления направленности на личностно-ориентированное обучение, способствующее созданию ситуации успеха у всех участников образовательного процесса, на формирование интереса учащихся к личностно-творческой самореализации, для создания оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса, учителя школы проводят большую работу по повышению своей квалификации и педагогического мастерства. Для повышения профессионального уровня педагогов широко используется опыт лучших учителей района, которым они делятся на совместных мероприятиях методического характера.

С целью повышения профессионального мастерства учителей и классных руководителей, достижения стабильных результатов в школе созданы и работают методическое объединение учителей начальных классов, гуманитарного цикла и естественно-математического цикла, которые принимают активное участие в организации методической работы по решению проблемы школы.

 На заседании МО учителей начальных классов, руководитель Ерохина Т. В., обсуждались и изучались нормативные документы, вопросы освоения обновленного ФГОС НОО, проектная деятельность, пути формирования учебно-познавательных компетенций, обучающихся и др.. Были проведены открытые уроки, на которых учителя делились опытом своей работы по активным формам и методам работы с учащимися, современный урок в условиях ФГОС НОО, психологии общения учителя и ученика, отчеты по самообразованию и т.д.

На заседании МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Арбузова Н.Н., обсуждались и изучались нормативные документы, внедрение обновленного ФГОС ООО в 5 классе, вопросы применения современных технологий на уроках, пути активизации учащихся на уроках, подготовка к экзаменам и др.

ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель Дружинина О.С., в 2021 - 2022 учебном году работало над темой: «Формирование предметной, социальной компетентности учащихся через внедрение современных образовательных технологий».

**Цель работы:** совершенствование профессиональных знаний и умений учителей МО естественно-математического цикла.

**Задачи работы МО:**

1. Внедрение системно-деятельностного подхода, способствующего повышению эффективности обучения, широкое применение всех средств современного обучения.
2. Продолжить повышение   качества знаний учащихся по предметам и соз­да­нии на­уч­ной ба­зы зна­ний у уча­щихся вы­пу­ск­ных клас­сов для ус­пеш­но­й сдачи ГИА.
3. Внедрение и использование Информационных Коммуникационных Технологий (ИКТ) в образовательном процессе на уроках естественно-математического цикла.
4. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
5. Выявление и обобщение передового опыта учителей

**Основные направления:**

1. Повышение качества образования
2. Профессиональный рост учителя
3. Поиск и поддержка одаренных детей
4. Подготовка к итоговой аттестации

 В течение всего учебного года учителя повышали свою квалификацию, работая над темами по самообразованию, посещая и давая открытые уроки в своей школе, выступали с докладами, проходили курсовую подготовку на базе БОУ ОО ДПО ИРО.

 В октябре 2021 года были проведены школьные олимпиады по предметам для учащихся 5 – 9, 11 классов.

 Были выявлены победители школьного этапа олимпиады. Из числа победителей была сформирована команда на муниципальный тур олимпиады. Данная работа с одаренными детьми должна быть продолжена и по возможности расширена в следующем учебном году.

С целью углубления интереса к предметам учителями велась внеурочная работа. Учителя на совещаниях делились опытом своей работы по использованию современных активных форм и методов работы с учащимися, по повышению качества знаний.

Были проведены педсоветы, на которых обсуждались следующие вопросы: итоги четвертей 2021- 2022 учебного года, задачи на новые учебные четверти, допуск к ГИА и результаты экзаменов, о переводе учащихся, о работе с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности», о социализации учащихся- роль школы на каждом этапе жизни ребенка» и др. На совещаниях при директоре рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, о взаимодействии школы и родителей, работы по охране труда, пропаганде здорового образа жизни, о работе по профориентации с учащимися, о внеклассной работе по предметам, о подготовке к ГИА, аттестации педагогических работников и др. Проводились методические совещания, на которых рассматривались вопросы по решению проблемы школы: структура школьной оценки качества образования, обеспечение успешной адаптации учащихся, работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению и детьми «группы риска», современные технологии в обучении, деятельность педколлектива по формированию ЗОЖ учащихся, аттестация педагогических работников, анализ ЗУН в качестве промежуточной аттестации и результаты мониторингов качества знаний учащихся, уровень усвоения учебных программ, экологическое воспитание, ведение школьной документации др.

 Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

 Учителя постоянно проходят курсы повышения квалификации в Орловском институте развития образования, участвуют в работе РМО.

 Ведение школьной документации – одна из важнейших обязанностей каждого учителя и классного руководителя. Этому вопросу уделяется большое внимание. В этом году электронные классные журналы заполнялись в основном своевременно. Выполняется практическая часть предметных областей, лабораторные и практические работы по химии, физике, биологии. Система обратной связи в основном соответствует нормативным требованиям: учащиеся опрашиваются систематически, но оценки за контрольные работы, творческие и практические работы не всегда выставляются в электронные журналы журналы своевременно. Личные дела заполняются своевременно. Имеются все необходимые документы.

 Проанализировав методическую работу школы, следует отметить, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков активной творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. Проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

**Таким образом**, в следующем учебном году следует обратить особое внимание в методической работе на:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжение изучения, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО.

Анализируя проведенную работу в рамках работы над проблемой школы, поставленные задачи 2021 - 2022 учебного года следует считать выполненными. На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика в заинтересованности учащихся в правильном выборе способа самореализации, развитии их творческого потенциала. Таким образом, в школе на основе личностно-ориентированного подхода созданы условия для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Работу над проблемой школы следует продолжить.