**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

на заседании ШМО Заместитель директора по УВР Директор школы

Руководитель ШМО Жукова С. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенихин В. Н.

\_\_\_\_\_ Дружинина О. С.

**Протокол №1 от 25.08.2020 г. Приказ №68-Б от 25.08.2020 г.**

**от 25.08.2020 г.**

**Рабочая программа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Полозодворская средняя общеобразовательная школа»**

**Орловского района Орловской области**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для учащихся 5 - 9 классов**

на 2020 - 2021 учебный год

учитель: Николаев Владимир Евгеньевич

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализа­ции процессов мирового развития, международных поли­тических и экономических отношений, формирующих но­вые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного на­ционального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в обла­сти безопасности жизнедеятельности должна основывать­ся на комплексном подходе к формированию у подрост­ков современного уровня культуры безопасности, индиви­дуальной системы здорового образа жизни, антиэкстре­мистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современ­ного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти­экстремистского мышления и антитеррористического по­ведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета Основы Безопасности Жизнедеятельности 5 – 9 класс**

***Личностные результаты обучения***

Учащийся должен *обладать*:

* ответственным отношением к учебе;
* опытом участия в социально значимом труде; осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой деятельности; основами экологической культуры.
* овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
* сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

***Метапредметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

* ставить учебную задачу под руководством учителя;
* планировать свою деятельность под руководством учителя;
* работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
* работать в соответствии с предложенным планом;
* выделять главное, существенные признаки понятий;
* участвовать в совместной деятельности;
* высказывать суждения, подтверждая их фактами;
* искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
* составлять описания объектов;
* составлять простой план;
* работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
* оценивать работу одноклассников.

***Предметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

* приводить примеры географических объектов;
* называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией); объяснять, для чего изучают географию.
* называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
* показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
* приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.
* описывать представления древних людей о Вселенной;
* называть и показывать планеты Солнечной системы;
* называть планеты земной группы и планеты гиганты;
* описывать уникальные особенности Земли как планеты;
* объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
* работать с компасом;
* ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.
* объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
* показывать по карте основные географические объекты;
* наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
* объяснять особенности строения рельефа суши;
* описывать погоду своей местности.
* называть методы изучения Земли;
* называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
* приводить примеры географических следствий движения Земли;
* использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
* приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео-экологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**5 класс**

**Основные модули, разделы, темы тематического плана для 5 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М-1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **22 ч.** |
| ***Раздел 1*** | **Основы комплексной безопасности** | **13 ч.** |
| Тема 1. | Человек, среда его обитания, безопасность человека. | 5 ч. |
| Тема 2. | Опасные ситуации техногенного характера. | 6 ч. |
| Тема 3. | Опасные ситуации природного характера. | 2 ч. |
| ***Раздел 2.*** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | **2 ч.** |
| Тема 4. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 ч. |
| ***Раздел 3.*** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.** | **7 ч.** |
| Тема 5. | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. | 3 ч. |
| Тема 6. | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. | 4 ч. |
| **М-2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **12 ч.** |
| ***Раздел 4.*** | **Основы здорового образа жизни** | **5 ч.** |
| Тема 7. | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. | 3 ч. |
| Тема 8. | Факторы, разрушающие здоровье. | 2 ч. |
| ***Раздел 5.*** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **7 ч.** |
| Тема 9. | Первая помощь и правила её оказания. | 7 ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**6 класс**

**Основные модули, разделы, темы тематического плана для 6 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М-1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **25 ч.** |
| ***Раздел 1*** | **Основы комплексной безопасности.** | **25 ч.** |
| Тема 1. | Подготовка к активному отдыху на природе. | 6 ч. |
| Тема 2. | Правила дорожного движения. | 2 ч. |
| Тема 3. | Активный отдых на природе и безопасность. | 3 ч. |
| Тема 4. | Дальний и выездной туризм. Меры безопасности. | 6 ч. |
| Тема 5. | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | 4 ч. |
| Тема 6. | Опасные ситуации в природных условиях. | 4 ч. |
| **М-2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **9 ч.** |
| ***Раздел 2.*** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | 4 ч. |
| Тема 7. | Первая помощь при неотложных состояниях. | 4 ч. |
| ***Раздел 3.*** | **Основы здорового образа жизни.** | 5 ч. |
| Тема 8. | Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 5 ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**7 класс**

**Основные модули, разделы, темы тематического плана для 7 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М-1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **28 ч.** |
| ***Раздел 1*** | **Основы комплексной безопасности (16 часов)** | **16 ч.** |
| Тема 1. | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 3 ч. |
| Тема.2. | Правила дорожного движения. | 3 ч. |
| ***Раздел 2.*** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | **8 ч.** |
| Тема 3. | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. | 3 ч. |
| Тема 4. | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. | 2 ч. |
| Тема 5. | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. | 5 ч. |
| Тема 6. | Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. | 3 ч. |
| ***Раздел 3.*** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | **4 ч.** |
| Тема 6. | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | 3 ч. |
| **М-2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **6 ч.** |
| ***Раздел 4.*** | **Основы здорового образа жизни.** | **3 ч.** |
| Тема 8. | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. | 3 ч. |
| ***Раздел 5*** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | **3 ч.** |
| Тема 9. | Первая помощь при неотложных состояниях. | 3 ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**8 класс**

**Основные модули, разделы, темы тематического плана для 8 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М-1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **23 ч.** |
| ***Раздел 1.*** | **Основы комплексной безопасности.** | **16 ч.** |
| Тема 1. | Пожарная безопасность. | 3 ч. |
| Тема 2. | Безопасность на дорогах. | 3 ч. |
| Тема 3. | Безопасность на водоемах. | 3 ч. |
| Тема 4. | Экология и безопасность. | 2 ч. |
| Тема 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | 5 ч. |
| ***Раздел 2.*** | **Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций.** | **7 ч.** |
| Тема 6. | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 4 ч. |
| Тема 7. | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 3 ч. |
| **М-2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11 ч.** |
| ***Раздел 3.*** | **Основы здорового образа жизни.** | **8 ч.** |
| Тема 8. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 ч. |
| ***Раздел 4.*** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | **3 ч.** |
| Тема 9. | Первая помощь при неотложных состояниях. | 3 ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**9 класс**

**Основные модули, разделы, темы тематического плана для 9 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М-1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **24 ч.** |
| ***Раздел 1.*** | **Основы комплексной безопасности.** | **8 ч.** |
| Тема 1. | Национальная безопасность России в современном мире. | 4 ч. |
| Тема 2. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. | 4 ч. |
| ***Раздел 2.*** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | **7 ч.** |
| Тема 3. | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. | 3 ч. |
| Тема 4. | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | 4 ч. |
| ***Раздел 3.*** | **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | **9 ч.** |
| Тема 5. | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. | 2 ч. |
| Тема 6. | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 3 ч. |
| Тема 7. | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | 2 ч. |
| Тема 8. | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | 2 ч. |
| **М-2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10 ч.** |
| ***Раздел 4.*** | **Основы здорового образа жизни.** | **9 ч.** |
| Тема 9. | Здоровье - условие благополучия человека. | 3 ч. |
| Тема 10. | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. | 3 ч. |
| Тема 11. | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 3 ч. |
| ***Раздел 5.*** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)** | **1 ч.** |
| Тема 12. | Первая помощь | 1 ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**Поурочное планирование курса** **Основы Безопасности Жизнедеятельности.**

**5 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Кол-во часов.** |
| **План** | **Факт** | **Коррект** |
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)** | | | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности (13 часа)** | | | | | |
| **Тема 1.**  **Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)** | | | | | |
| **1** |  |  |  | **Город как среда обитания человека.** | **1** |
| **2** |  |  |  | **Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.** | **1** |
| **3** |  |  |  | **Особенности природных условий в городе.** | **1** |
| **4** |  |  |  | **Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.** | **1** |
| **5** |  |  |  | **Безопасность в повседневной жизни.** | **1** |
| **Тема 2.**  **Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)** | | | | | |
| **6** |  |  |  | **Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения** | **1** |
| **7** |  |  |  | **Пешеход. Безопасность пешехода.** | **1** |
| **8** |  |  |  | **Пассажир. Безопасность пассажира.** | **1** |
| **9** |  |  |  | **Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.** | **1** |
| **10** |  |  |  | **Пожарная безопасность** | **1** |
| **11** |  |  |  | **Безопасное поведение в бытовых ситуациях** | **1** |
| **Тема 3.**  **Опасные ситуации природного характера. (2 часа)** | | | | | |
| **12** |  |  |  | **Погодные условия и безопасность человека.** | **1** |
| **13** |  |  |  | **Безопасность на водоемах.** | **1** |
| **Раздел 2.**  **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)** | | | | | |
| **Тема 4.**  **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)** | | | | | |
| **14** |  |  |  | **Чрезвычайные ситуации природного характера.** | **1** |
| **15** |  |  |  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** | **1** |
| **Раздел 3.**  **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)** | | | | | |
| **Тема 5.**  **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)** | | | | | |
| **16** |  |  |  | **Антиобщественное поведение и его опасность.** | **1** |
| **17** |  |  |  | **Обеспечение личной безопасности дома.** | **1** |
| **18** |  |  |  | **Обеспечение личной безопасности на улице.** | **1** |
| **Тема 6.**  **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)** | | | | | |
| **19** |  |  |  | **Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.** | **1** |
| **20** |  |  |  | **Виды экстремистской и террористической деятельности.** | **1** |
| **21** |  |  |  | **Виды террористических актов и их последствия.** | **1** |
| **22** |  |  |  | **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.** | **1** |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)** | | | | | |
| **Раздел 4.**  **Основы здорового образа жизни (5 часов)** | | | | | |
| **Тема 7.**  **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)** | | | | | |
| **23** |  |  |  | **О здоровом образе жизни.** | **1** |
| **24** |  |  |  | **Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.** | **1** |
| **25** |  |  |  | **Рациональное питание. Гигиена питания.** | **1** |
| **Тема 8.**  **Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)** | | | | | |
| **26** |  |  |  | **Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.** | **1** |
| **27** |  |  |  | **Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.** | **1** |
| **Раздел 5.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 часов)** | | | | | |
| **Тема 9.**  **Первая медицинская помощь и правила её оказания (7 часов)** | | | | | |
| **28** |  |  |  | **ПП при различных видах повреждений.** | **1** |
| **29** |  |  |  | **ПП при различных видах повреждений.**  **Практические занятия.** | **1** |
| **30** |  |  |  | **Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.** | **1** |
| **31** |  |  |  | **Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.**  **Практические занятия.** | **1** |
| **32** |  |  |  | **Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.**  **Практические занятия.** | **1** |
| **33** |  |  |  | **ПП при отравлениях.** | **1** |
| **34** |  |  |  | **ПП при отравлениях.**  **Практические занятия.** | **1** |

**Поурочное планирование курса** **Основы Безопасности Жизнедеятельности.**

**6 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Кол-во часов.** |
| **План** | **Факт** | **Коррект** |
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)** | | | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности. (23 часов)** | | | | | |
| **Тема 1.**  **Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)** | | | | | |
| **1** |  |  |  | **Природа и человек.** | **1** |
| **2** |  |  |  | **Ориентирование на местности.** | **1** |
| **3** |  |  |  | **Определение своего местонахождения и направления движения на местности** | **1** |
| **4** |  |  |  | **Подготовка к выходу на природу.** | **1** |
| **5** |  |  |  | **Определение места для бивака и организация бивачных работ.** | **1** |
| **6** |  |  |  | **Определение необходимого снаряжения для похода.** | **1** |
| **Тема.2**  **Правила дорожного движения(2 часа)** | | | | | |
| **7** |  |  |  | **Езда на велосипеде и ПДД.** | **1** |
| **8** |  |  |  | **Правила езды на велосредствах.**  **Дорожные знаки. Движение в загородной зоне.** | **1** |
| **Тема 3.**  **Активный отдых на природе и безопасность(3 часа)** | | | | | |
| **9** |  |  |  | **Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе Подготовка и проведение пеших походов на равнинной местности** | **1** |
| **10** |  |  |  | **Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.** | **1** |
| **11** |  |  |  | **Велосипедные походы и безопасность туристов.** | **1** |
| **Тема 4.**  **Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)** | | | | | |
| **12** |  |  |  | **Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.** | **1** |
| **13** |  |  |  | **Акклиматизации человека в различных климатических условиях.** | **1** |
| **14** |  |  |  | **Акклиматизация человека в горной местности.** | **1** |
| **15** |  |  |  | **Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.** | **1** |
| **16** |  |  |  | **Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** | **1** |
| **17** |  |  |  | **Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.** | **1** |
| **Тема 5.**  **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)** | | | | | |
| **18** |  |  |  | **Автономное существование человека в природе.** | **1** |
| **19** |  |  |  | **Добровольная автономия человека в природной среде.** | **1** |
| **20** |  |  |  | **Вынужденная автономия человека в природной среде.** | **1** |
| **21** |  |  |  | **Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.** | **1** |
| **Тема 6.**  **Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)** | | | | | |
| **22** |  |  |  | **Опасные погодные явления.** | **1** |
| **23** |  |  |  | **Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** | **1** |
| **24** |  |  |  | **Укусы насекомых и защита от них.** | **1** |
| **25** |  |  |  | **Клещевой энцефалит и его профилактика.** | **1** |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** | | | | | |
| **Раздел 2.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)** | | | | | |
| **Тема 7.**  **Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** | | | | | |
| **26** |  |  |  | **Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.** | **1** |
| **27** |  |  |  | **Оказание первой помощи при травмах.** | **1** |
| **28** |  |  |  | **Оказание ПП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.** | **1** |
| **29** |  |  |  | **Оказание ПП при укусах змей и насекомых** | **1** |
| **Раздел 3.**  **Основы здорового образа жизни (5 часов)** | | | | | |
| **Тема 8.**  **Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)** | | | | | |
| **30** |  |  |  | **ЗОЖ и профилактика утомления.** | **1** |
| **31** |  |  |  | **Компьютер и его влияние на здоровье.** | **1** |
| **32** |  |  |  | **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** | **1** |
| **33** |  |  |  | **Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.** | **1** |
| **34** |  |  |  | **Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.** | **1** |

**Поурочное планирование курса** **Основы Безопасности Жизнедеятельности.**

**7 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Кол-во часов.** |
| **План** | **Факт** | **Коррект** |
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)** | | | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности (16 часов)** | | | | | |
| **Тема 1.**  **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)** | | | | | |
| **1** |  |  |  | **Различные природные явления.** | **1** |
| **2** |  |  |  | **Общая характеристика природных явлений.** | **1** |
| **3** |  |  |  | **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** | **1** |
| **Тема.2.**  **Правила дорожного движения (3 часа)** | | | | | |
| **4** |  |  |  | **Перекресток. Его назначение. Типы перекрестков.** | **1** |
| **5** |  |  |  | **Почему происходят несчастные случаи на дорогах? Наиболее частые нарушения пешеходами ПДД, Поведение участников и очевидцев ДТП.** | **1** |
| **6** |  |  |  | **Оказание 1-ой помощи при ДТП.** | **1** |
| **Раздел 2.**  **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)** | | | | | |
| **Тема 3.**  **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (5 часов)** | | | | | |
| **7** |  |  |  | **Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.** | **1** |
| **8** |  |  |  | **Защита населения от последствий землетрясений.** | **1** |
| **9** |  |  |  | **Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** | **1** |
| **10** |  |  |  | **Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.**  **Последствия извержения вулканов. Защита населения.** | **1** |
| **11** |  |  |  | **Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.** | **1** |
| **Тема 4.**  **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)** | | | | | |
| **12** |  |  |  | **Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.** | **1** |
| **13** |  |  |  | **Защита населения от последствий ураганов и бурь.** | **1** |
| **14** |  |  |  | **Смерчи.** | **1** |
| **Тема 5.**  **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (6 часов)** | | | | | |
| **15** |  |  |  | **Наводнения. Виды наводнений и их причины.** | **1** |
| **16** |  |  |  | **Защита населения от последствий наводнений.** | **1** |
| **17** |  |  |  | **Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** | **1** |
| **18** |  |  |  | **Сели и их характеристика.**  **Защита населения от последствий селевых потоков.** | **1** |
| **19** |  |  |  | **Цунами и их характеристика.**  **Защита населения от цунами.** | **1** |
| **20** |  |  |  | **Снежные лавины.** | **1** |
| **Тема 6.**  **Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)** | | | | | |
| **21** |  |  |  | **Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** | **1** |
| **22** |  |  |  | **Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** | **1** |
| **23** |  |  |  | **Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.**  **Эпизоотии и эпифитотии.** | **1** |
| **Раздел 3.**  **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)** | | | | | |
| **Тема 7.**  **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)** | | | | | |
| **24** |  |  |  | **Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** | **1** |
| **25** |  |  |  | **Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** | **1** |
| **26** |  |  |  | **Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.** | **1** |
| **27** |  |  |  | **Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.** | **1** |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)** | | | | | |
| **Раздел 4.**  **Основы здорового образа жизни (3 часа)** | | | | | |
| **Тема 8.**  **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)** | | | | | |
| **28** |  |  |  | **Психологическая уравновешенность** | **1** |
| **29** |  |  |  | **Стресс и его влияние на человека.** | **1** |
| **30** |  |  |  | **Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** | **1** |
| **Раздел 5**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** | | | | | |
| **Тема 9.**  **Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** | | | | | |
| **31** |  |  |  | **Общие правила оказания первой помощи.** | **1** |
| **32** |  |  |  | **Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** | **1** |
| **33** |  |  |  | **Оказание первой помощи при ушибах и переломах.**  **Общие правила транспортировки пострадавшего.** | **1** |
| **34** |  |  |  | **Оказание первой помощи при ушибах и переломах.**  **Общие правила транспортировки пострадавшего.** | **1** |

**Поурочное планирование курса** **Основы Безопасности Жизнедеятельности.**

**8 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Кол-во часов.** |
| **План** | **Факт** | **Коррект** |
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)** | | | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности (16 часов)** | | | | | |
| **Тема 1.**  **Пожарная безопасность (3 часа)** | | | | | |
| **1** |  |  |  | **Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.** | **1** |
| **2** |  |  |  | **Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** | **1** |
| **3** |  |  |  | **Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** | **1** |
| **Тема 2.**  **Безопасность на дорогах (3 часа)** | | | | | |
| **4** |  |  |  | **Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** | **1** |
| **5** |  |  |  | **Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** | **1** |
| **6** |  |  |  | **Велосипедист – водитель транспортного средства.** | **1** |
| **Тема 3.**  **Безопасность на водоемах (3 часа)** | | | | | |
| **7** |  |  |  | **Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.** | **1** |
| **8** |  |  |  | **Безопасный отдых на водоёмах.** | **1** |
| **9** |  |  |  | **Оказание помощи терпящим бедствие на воде.** | **1** |
| **Тема 4.**  **Экология и безопасность (2 часа)** | | | | | |
| **10** |  |  |  | **Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека** | **1** |
| **11** |  |  |  | **Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** | **1** |
| **Тема 5.**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)** | | | | | |
| **12** |  |  |  | **Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** | **1** |
| **13** |  |  |  | **Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.** | **1** |
| **14** |  |  |  | **Обеспечение радиационной безопасности населения.** | **1** |
| **15** |  |  |  | **Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.** | **1** |
| **16** |  |  |  | **Обеспечение химической защиты населения.** | **1** |
| **Раздел 2.**  **Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)** | | | | | |
| **Тема 6.**  **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)** | | | | | |
| **17** |  |  |  | **Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** | **1** |
| **18** |  |  |  | **Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** | **1** |
| **19** |  |  |  | **Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.** | **1** |
| **20** |  |  |  | **Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.** | **1** |
| **Тема 7.**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)** | | | | | |
| **21** |  |  |  | **Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.** | **1** |
| **22** |  |  |  | **Эвакуация населения.** | **1** |
| **23** |  |  |  | **Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.** | **1** |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)** | | | | | |
| **Раздел 3.**  **Основы здорового образа жизни (8 часов)** | | | | | |
| **Тема 8.**  **Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)** | | | | | |
| **24** |  |  |  | **Здоровье как основная ценность человека.** | **1** |
| **25** |  |  |  | **Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.** | **1** |
| **26** |  |  |  | **Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.** | **1** |
| **27** |  |  |  | **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** | **1** |
| **28** |  |  |  | **Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.** | **1** |
| **29** |  |  |  | **Вредные привычки и их влияние на здоровье.** | **1** |
| **30** |  |  |  | **Профилактика вредных привычек.** | **1** |
| **31** |  |  |  | **Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** | **1** |
| **Раздел 4.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)** | | | | | |
| **Тема 9.**  **Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)** | | | | | |
| **32** |  |  |  | **Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).** | **1** |
| **33** |  |  |  | **Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).** | **1** |
| **34** |  |  |  | **Первая помощь при травмах (практическое занятие).**  **Первая помощь при утоплении (практическое занятие).** | **1** |

**Поурочное планирование курса** **Основы Безопасности Жизнедеятельности.**

**9 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Кол-во часов.** |
| **План** | **Факт** | **Коррект** |
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)** | | | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности (8 часов)** | | | | | |
| **Тема №1.**  **Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)** | | | | | |
| **1** |  |  |  | **Современный мир и Россия.** | **1** |
| **2** |  |  |  | **Национальные интересы России в современном мире.** | **1** |
| **3** |  |  |  | **Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** | **1** |
| **4** |  |  |  | **Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность** | **1** |
| **Тема 2.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)** | | | | | |
| **5** |  |  |  | **Чрезвычайные ситуации и их классификация** | **1** |
| **6** |  |  |  | **Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** | **1** |
| **7** |  |  |  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.** | **1** |
| **8** |  |  |  | **Угроза военной безопасности России.** | **1** |
| **Раздел 2.**  **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)** | | | | | |
| **Тема 3.**  **Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)** | | | | | |
| **9** |  |  |  | **Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** | **1** |
| **10** |  |  |  | **Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** | **1** |
| **11** |  |  |  | **МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.** | **1** |
| **Тема 4.**  **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)** | | | | | |
| **12** |  |  |  | **Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** | **1** |
| **13** |  |  |  | **Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** | **1** |
| **14** |  |  |  | **Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.** | **1** |
| **15** |  |  |  | **Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения** | **1** |
| **Раздел 3.**  **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)** | | | | | |
| **Тема 5.**  **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)** | | | | | |
| **16** |  |  |  | **Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.** | **1** |
| **17** |  |  |  | **Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** | **1** |
| **Тема 6.**  **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)** | | | | | |
| **18** |  |  |  | **Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** | **1** |
| **19** |  |  |  | **Общегосударственное противодействие терроризму.** | **1** |
| **20** |  |  |  | **Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** | **1** |
| **Тема 7.**  **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)** | | | | | |
| **21** |  |  |  | **Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.** | **1** |
| **22** |  |  |  | **Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.** | **1** |
| **Тема 8.**  **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)** | | | | | |
| **23** |  |  |  | **Правила поведения при угрозе террористического акта.** | **1** |
| **24** |  |  |  | **Профилактика наркозависимости.** | **1** |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | |
| **Раздел 4.**  **Основы здорового образа жизни (9 часов)** | | | | | |
| **Тема 9.**  **Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)** | | | | | |
| **25** |  |  |  | **Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** | **1** |
| **26** |  |  |  | **Здоровый образ жизни и его составляющие.** | **1** |
| **27** |  |  |  | **Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** | **1** |
| **Тема 10.**  **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)** | | | | | |
| **28** |  |  |  | **Ранние половые связи и их последствия.** | **1** |
| **29** |  |  |  | **Инфекции, передаваемые половым путем.** | **1** |
| **30** |  |  |  | **Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.** | **1** |
| **Тема 11.**  **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)** | | | | | |
| **31** |  |  |  | **Брак и семья** | **1** |
| **32** |  |  |  | **Семья и здоровый образ жизни человека.** | **1** |
| **33** |  |  |  | **Основы семейного права в Российской Федерации.** | **1** |
| **Раздел 5.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)** | | | | | |
| **Тема 12.**  **Первая помощь (1 час)** | | | | | |
| **34** |  |  |  | **Первая помощь при массовых поражениях.**  **Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** | **1** |