МБОУ «Полозодворская средняя общеобразовательная школа»

Орловского муниципального округа Орловской области

**Интеллектуально-познавательная игра**

**«Что мы знаем о пустынях?!»**

**Учитель географии и биологии:**

**Дружинина Ольга Сергеевна**

**2023-2024 учебный год**

**Интеллектуально-познавательная игра «Что мы знаем о пустынях?!»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания о пустынях и процессе опустынивания.

**Задачи:**

* развить умения учащихся работать с дополнительной литературой, информацией;
* совершенствовать коммуникативные умения учащихся;
* стимулировать познавательный интерес к таким  предметам, как  география, экология и биология.

**Целевая аудитория:** 8 класс

**Оборудование:** ноутбук, проектор, жетоны

**Ход мероприятия**

Опустынивание – одна из острейших современных экологических проблем. Пустыни постоянно расширяют свои границы. В последние годы человеческая деятельность достигла таких размеров, что стала определяющей причиной процесса опустынивания.

Вам проверить свои знания о пустынях, о процессе опустынивания. Давайте сыграем в игру!

Итак, для начала я предлагаю Вам разбиться на две команды и выбрать капитанов. Для того чтобы разделиться без обид и недоразумений, воспользуемся  волшебным мешочком. Внутри мешочка жетоны красного и синего цвета в равных количествах. Вы подходите и вытаскиваете жетон, цвет которого и определит Вас в ту или иную команду. Также в мешочке есть два «особенных» жетона (красный и синий, эти жетоны с одной стороны имеют надпись «Капитан команды», а с другой – название команды), определяющие капитанов команд.

Происходит формирование команд и выбор капитанов.

Ну вот, команды сформированы, капитаны выбраны. Теперь надо определиться с выбором названия команды.

**1 тур. Выбери правильный ответ**

*(За каждый правильный ответ начисляется 1 балл)*

1. Какие животные обитают в пустынях?

А) рысь

Б) тушканчик

В) выхухоль

Г) суслик

(ответ: тушканчик, суслик)

2. Где животные пустыни скрываются в самые жаркие часы дня?

А) в норах

Б) зарываются в песок

В) под ветвями кустов

(ответ: в норах, зарываются в песок)

3. Какие растения используются для закрепления песков?

А) селин

Б) джузгун

В) полынь

Г) лебеда

(ответ: селин, джузгун)

4. Для чего необходимо сажать на пустынных территориях растения?

А) чтобы было красиво

Б) чтобы вырос корм для животных

В) чтобы пески не продвигались дальше

(ответ: чтобы пески не продвигались дальше)

5. Как называют самый главный международный  документ по борьбе с опустыниванием и засухой?

А) Конституция

Б) Конвенция

В) Консолидация

(ответ: Конвенция)

6. На каком материке находится самая большая пустыня в мире?

А) Азия

Б) Африка

В) Австралия

(ответ: Африка)

7. Как называется пустыня, созданная человеком?

А) естественная

Б) антропогенная

В) натуральная

(ответ: антропогенная)

8. Как буквально переводится название пустыни Каракумы?

А) черные пески

Б) белые пески

В) желтые пески

(ответ: черные пески)

9. Сколько процентов суши составляют пустыни?

А) 30%

Б) 25%

В) 15%

(ответ: 25%)

10.Чего больше всего в пустыне?

А) воды

Б) камней

В) песка

(ответ: песка)

**2 тур. Вопрос-ответ**

*(За каждый правильный ответ начисляется 2 балла)*

1. Как называют участок в пустыне поросший густыми зарослями? (оазис)

2. Какую пустыню Африки называют туманной? (Намиб, почти каждое утро на дюны здесь опускается туман)

3. Корабль пустыни? (верблюд)

4. Минеральный ресурс пустыни? (соль)

5. Одногорбый верблюд? (дромедар, или по-другому арабиан)

6. Запасы чего хранятся в горбе верблюда? (запасы жира)

7. Двугорбый верблюд? (бактриан)

8. Одно из главных пастбищных растений в зоне пустынь? (верблюжья колючка)

9. Какая страна не имеет рек? (Саудовская Аравия, здесь нет ни одной постоянно текущей реки)

10. Самое сухое и горячее место на земном шаре? (Долина смерти)

11.  Разрушение и снос верхних наиболее плодородных горизонтов почвы? (эрозия почвы)

12.  Каким цветом на карте обозначают пустыни? (желто-оранжевым)

13.  Про заросли какого пустынного растения говорят «лес без тени»? (про заросли саксаула)

14.  Песчаные холмы? (дюны)

15.  Самой засушливой пустыня? (пустыня Атакама в Южной Америке)

16.  Оптическое явление в атмосфере, характерное для пустынной зоны, когда наблюдатель  вместе с отдалённым объектом видит его мнимое изображение, смещённое относительно предмета? (мираж)

17.  Первый европеец, покоривший пустыни Азии? ( Александр Македонский)

18.  Жителей арабского мира, которые ведут кочевой образ жизни, независимо от их национальности или религиозной принадлежности, «обитатели пустынь»? (бедуины)

19. Что более всего ценится в пустыне? (вода)

20. Как называются «живые поезда» в пустыне?

**3 тур. Исправь ошибки.**

*(За каждое правильное исправление – 1 балл).*

Пусты́ня — природная зона, характеризующаяся **гористой** поверхностью, **обилием и разнообразием флоры и фауны**. Ветер наносит холмы песка, которые называют **джузгунами.** Но есть растения, которые своими корнями удерживают передвижение песков – это **сайгак.** В пустыне встречаются верблюды. В горбах у них находится **вода.**

Различают песчаные, каменистые, глинистые, солончаковые пустыни. Всего пустыни занимают около **15 % поверхности суши**. Большей частью территория пустынь **изрезана реками; много  озёр и рек.** В песчаных пустынях над местами залегания подземных вод встречаются **леса** — «островки» с густой растительностью и водоёмами. Тип климата — **влажный.**

**Правильный ответ:**

Пусты́ня — природная зона, характеризующаяся **равнинной** поверхностью, **разреженностью или отсутствием флоры и фауны**. Ветер наносит холмы песка, которые называют **дюнами**. Но есть растения, которые своими корнями удерживают передвижение песков – это **джузгун, селин.** В пустыне встречаются верблюды. В горбах у них находится **жир.**

Различают песчаные, каменистые, глинистые, солончаковые пустыни. Всего пустыни занимают  около **25 % поверхности суши**. Большей частью территория пустынь **бессточна; много пересыхающих озёр и рек.** В песчаных пустынях над местами залегания подземных вод встречаются **оазисы** — «островки» с густой растительностью и водоёмами. Тип климата — **аридный, сухой.**

**Подведение итогов**

Источники:

* <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/136115-scenarij-provedenija-jekologicheskoj-igry-cht>
* <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/yekologicheskaja-igra-scenarii-dlja-starsheklasnikov.html>