**Приложение к приказу от 29.10.2021 г. № 97-Б**

План-график «дорожная карта» по формированию функциональной грамотности обучающихся

МБОУ «Полозодворская СОШ» Орловского района Орловской области на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат/**показатель для контроля |
|  | **1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение** |
| 1 | Разработка и утверждение школьного плана-графика «дорожных карт» по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год | Октябрь 2021г. | Директор | Разработан и утвержден школьный план-график |
| 2 | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | Октябрь – 2021г. | Директор | Определен школьный координатор |
| 3 | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т. д.) | В течение года | Заместитель директора,педагогические работники | Внесение изменений в локальные акты ОУ |
| 4 | Проведение педагогических советов по вопросам функциональной грамотности (лучшие практики методической работы, выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров и др.) | В течение года | Заместитель директора | Педагогические советы, обобщение опыта работы  |
| 5 | Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросамфункциональной грамотности | Постоянно | Школьный координатор,ответственный за официальный сайт ОУ | Размещены на сайте ОУ информационно-просветительские материалы  |
|  | **2. Методическое сопровождение** |
| 1 | Участие руководящих и педагогических кадров ОУ в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | Постоянно | Школьный координатор | Администрация, педагогические работники ОУ приняли участие в мероприятиях различного уровня |
| 2 | Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Постоянно | Школьный координатор | Разработан и утвержден школьный план-график |
| 3 | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | В течение года | Руководители ШМО | Спланированы и проведены заседания ШМО |
| 4 | Проведение заседаний ШМО по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | В течение года | Руководители ШМО | Внедрены в учебный процесс задания [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/) [https://fipi.ru/otkrytyy-ban](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) [k-zadaniy-dlya-otsenki-yes](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)[testvennonauchnoy-gramotnosti](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) |
| 5 | Организация работы рабочих/творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Школьный координатор, учителя-предметники | Рабочие группы по шести направлениям реализовали планы работы |